

# ПИОНЕРСКИЙ САЛЮТ УДАРНИКАМ КОЛХОЗОВ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ  
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВЫ!

## ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ || 15 февраля 1933 г.

№ 16 (1157) || Цена 3 к.

### СЕЗД УДАРНИКОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ

Сегодня в Москве открывается всесоюзный съезд колхозников-ударников. Тысяча пятьсот лучших колхозников—ударников СССР — приехали в Москву показать величайшие успехи, которые достигнуты в социалистической переделке сельского хозяйства. В результате праэильной политики партии сельское хозяйство стало прочно и окончательно на социалистический путь. Коллективизация в основном в СССР завершена.

«Теперь задача состоит в том, чтобы укрепить колхозы организационно, вышибить оттуда вредительские элементы, подобрать настоящие, проверенные, большевистские кадры для колхозов и сделать колхозы действительно большевистскими. В этом теперь главное» (СТАЛИН).

Съезд будет иметь огромное значение в выполнении этой главной задачи. В результате съезда еще шире развернется социалистическое соревнование и ударничество в колхозах. Подготовка к съезду миллионами колхозников была ознаменована борьбой за укрепление трудовой дисциплины, засыпкой семян, борьбой за сохранность социалистической собственности.

Пионеры и школьники, встречая съезд колхозников-ударников усиленной борьбой за знания, за социалистическое отношение к учебе, должны в посильной форме начать подготовку к большевистской весне. Будем изучать природные богатства каждого района, выступим на борьбу с вредителями сельского хозяйства, понесем в массы колхозников агротехнические знания, полученные в школе, развернем опытническую работу в отрядах и школах. Вся эта работа безусловно должна быть подчинена учебным и воспитательным целям.

С трибуны съезда лучшие передовики-колхозники будут рассказывать о своих победах на фронте социалистической переделки сельского хозяйства. Расскажем на соборе отряда, в школе, в семье своим родителям, неорганизованным ребятам о лучшем опыте передовых колхозов Советского союза.

Съезду ударников-колхозников пионерский салют!

### ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

«Что дала пятилетка в 4 года беднякам и низшим слоям средняков? Она подорвала и разбила кулачество как класс, освободив бедняков и добрую половину середняков от кулакской кабалы. Она вовлекла их в колхозы и создала для них прочное положение... Теперь крестьянин — обеспеченный хозяин, член колхоза, имеющего в своем распоряжении тракторы, сельхозмашинки, семфонды, запфонды и т. д., и т. п.».

(И. СТАЛИН).



### С. КИРСАНОВ

## Добро пожаловать!

шкурника жалоба!  
Право на голос завоевав,  
Входите сюда!  
Добро пожаловать,  
Колхозных пашен  
хозяева!

Дымок паровоза слетает мельчая, снега возлегают белы, далеки..  
В вагоне за кружкой дорожного чая сидят колхозные передовики. За поездом длинным метелица стелется, и к вечеру зимняя всходит звезда. Вот этой бегущей земли владельцы едут на свой на хозяйствский съезд Их опыт, земля, вбирай ушами, за землю за всю мозгующих лбов. Входи, производственное совещанье широким звоном колхозных хлебов. Сюда не проникнет

«Путь Ленина», Вольновершинского сельсовета, Мучкапского района (ЧАО), организовался в марте 1931 года. Из 63 дворов, сложивших вместе свою землю, грядло, орудия производства, только 5 хозяйств было середняков. Остальные — «голыепа вековечная», чи полоски, пустуя из года в год, застали «полынь травою», либо сдавались в аренду кулакам из Мучкапа.

При организации колхоза на 63 двора было 32 лошади, из них только 20 рабочих. 20 лошадей за 464 гектара пашни, 23 гектара на каждую лошадь — это невиданное дело.

У бригадира Кудрявцева из квартире собрался колхозный актив. Говорили о том, о сем, вспомнили прошлое. Труден был путь колхоза. Тут им узлом завязалась вокруг него классовая борьба. В одну осеннюю ночь сгорела колхозная солома, в другую пустили пулью в председателево окно.

Однако коллективный труд из года в год побеждал. За два года в артель, вливось новых 98 хозяйств. Наибольший прилив был после выявления результатов 1932 года, когда колхозный гектар дал 17,7 центнеров ржи, 14,8 центнеров проса, 12,8 центнеров овса и т. д., и т. п. А на полях единоличников урожай едва-едва достигал 9 центнеров.

— Эх, и работали же, — вспоминают колхозники. — Каждый камешек на полях разбивали руками.

Работали действительно, особенно. Хорошо работали. Дружно. Дружно боролись с подкулачниками, лодырями, с невыходцами. Поэтому получили такой высокий урожай. Поэтому в 1932 г. с каждого гектара сдали государству по 9 центнеров зерна (в прошлом году по 4,86 центнеров с га). Сдали много и себе оставили немало.

Вырос колхоз и окреп. Не прошло и трех лет со дня организации, а как изменились люди, как изменилось лицо села. Выстроили хороший дом под правление. Выстроили овчарню, свинарник, баю, конюшню, мельницу, шерсточесалку и кузницу. На расширение хозяйства в этом году отложили 19 тыс. руб. Конечно, во время были уплачены сельхознагод, страховая и долги.

Окреп колхоз и в смысле вооруженности с.-х. машинами и орудиями производства. Если, в пример, при организации колхоза было всего 8 плугов, то теперь 22. Есть 4 рядовых сеялки, сортировка, 2 триера, 2 полусложных молотилки. Колхозники мечтают о покупке к весне трактора.

Так живет и работает «Путь Ленина».

Николай Чуб.



ПОЛНОСТЬЮ ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛЯ СЕМЕНАМИ. На снимке: колхозники сортируют семена к севу.

### ОЧЕРК

## „ПУТЬ ЛЕНИНА“



НА СНИМКЕ: узбечка-ударница колхоза «Махнат» (Старая Бухара, Узбекистан).

ПУБЛИЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
С.С.Р.  
имени  
В. И. ЛЕНИНА

Близится XV годовщина Красной армии

# ЖИВ ЛИ ВАШ ВОЕННЫЙ КРУЖОК?



Военные занятия в 29-й школе Бауманского района. Тренировка на быстрое одевание противогазов.

Близится 15-я годовщина Красной армии. Во многих школах и отрядах оживилась военная работа. Тысячи пионеров и школьников охвачены стрелковыми кружками и кружками военных знаний. Кое-где появляются и военно-технические кружки, дающие ребятам возможность осваивать военную технику.

Но этого недостаточно. Большинство отрядов военную работу еще не наладило. Еще мало места занимает авиомодельное и планерное дело, а главное, мало еще живых форм в военной работе. Мы не научились еще проводить ее живо, весело, увлекательно.

В оставшееся время каждый отряд должен проверить военную работу у себя и в школе. Надо проверить, как осуществляется шефство над военными частями и флотом, имеется ли с ними связь, бывают ли ребята в красной казарме и приходят ли красноармейцы к пионерам.

Надо приложить все усилия, чтобы организовать авиомодельные и планерные кружки.

Весело и увлекательно должна проходить военная работа в отряде и школе.

Больше экскурсий в подшефные воинские части! Больше живых, интересных встреч с бойцами Красной армии, с краснофлотцами!

Героев Красной армии — краснознаменцев — пригласим в отряды!

Проведем веселые военные игры на воздухе и лыжные военизированные походы.

Встретим годовщину Красной армии подъемом всей военно-физкультурной работы отрядов.

## МЫ ИЗУЧАЕМ ВИНТОВКУ

В нашей школе ФЗС № 71 гор. Одессы в 7-х группах есть специальные уроки военно-веждения. Мы изучаем строение винтовки и учимся с ней обращаться, также изучаем строй и маршировку. Ребята этим очень интересуются и хорошо посещают занятия.

23 февраля проводим вечер совместно с подшефной ротой.

Деткор Шогам.

Гор. Одесса.



Лучшие стрелки 29-й школы Бауманского района: МЕРКУЛОВ, КУЗЬМИН, АПРАКСИН, ДИКУНОВ. Все выбирают из 50 возможных — 47 очков.

## ДЕСЯТЬ ПЕРВОКЛАССНЫХ СТРЕЛКОВ

Много пришлось поработать любителям военного дела в 29-й школе Бауманского района Москвы, пока добились хорошей работы стрелкового кружка.

У ребят было большое желание стрелять, но не было тира, не было руководства, не было денег, чтобы купить патроны.

Мы обратились за помощью к шефствующему над нами Центросоюзу, и он прикрепил нас бесплатно к своему тирам.

В 24-й школе Баумановского района Москвы широко развернута военная работа. Имеется учебно-стрелковая группа, охватывающая 63 человека. Эта группа изучает вопросы стрелкового, химического и санитарного дела, и изучает историю Красной армии.

Кроме этой группы, имеется авиомодельный кружок, в кото-

рому работают 18 человек, и имеется несколько кружков по изучению военной техники. Этими кружками охвачено 130 пионеров и школьников.

О своей хорошей военной работе школа 22 февраля рапортует районному пленуму бюро ВКП(б).

ПЕТИН, ТРОЦКИЙ.

24-я школа БОНО.

## ВСТРЕЧА С ГЕРОЯМИ



Общество старых большевиков, «Пионерская правда», Мосгорбюро ДКО и горОСО 18 февраля, в 10 часов утра, устраивают встречу пионерактива с героями Красной армии.

Утренник состоится в клубе Общества старых большевиков, Мясницкая улица, Фликин переулок, д. № 6.

Трамвай: 4, 34, 6, 29, В, 44, А. Художественная часть — «Мстислав Удалой».

Билеты в райбюро ДКО.

Что постановил  
ЦК ВКП(б)

## ОБ УЧЕБНИКАХ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ЦК ВКП(б) неоднократно подчеркивал, что обучение в начальной и средней школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний. Одним из условий успешной борьбы с коренным недостатком являются устойчивые программы и учебники, могущие служить несколько лет. Однако общепринятых, удовлетворяющих требованиям науки учебников до сих пор нет.

ЦК ВКП(б) в своем постановлении от 12 февраля 1933 г. предложил: «прекратить издание так называемых «рабочих книг» и «рассыпных учебников», подменяющих действительные учебники и не дающих систематических знаний по проходимым в школе предметам».

Наркомпросу и ОГИЗу поручено обеспечить на деле издание учебников, рассчитанных на применение их в течение ряда лет. Новые учебники должны быть введены к новому учебному году.

Учебники должны издаваться на хорошей бумаге, с четким шрифтом и яркими рисунками.

## ПИШУТ ДЕТКОРЫ

## УДАРНИКОВ УЧЕБЫ В ДСУ!

В Веретьевской ШКМ (Ивановская промобласть) ДСУ организовало индивидуальное соревнование. Сейчас у нас осталось всего 8 отстающих.

Новое ДСУ наладит взаимопомощь и окончательно ликвидирует ставшее.

Деткор Голубев.

## КАК УЧКОМ НАЛАДИЛ ВЗАИМОПОМОЩЬ?

Смотровые бригады проверяют всю работу школы в связи с перевыборами учкома.

Главное внимание уделяют смотровые бригады проверке помощи отстающим.

Ш. Шогам.

71-я ФЗС г. Одессы.

## ЭСТАФЕТА УСПЕВАЕМОСТИ

К перевыборам ученики Ракитянской ФЗС (ЦЧО) организовали эстафету успеваемости. Цель эстафеты выявить лучших ударников и показать их всей школе.

Лучшие из лучших будут выбраны в новое ДСУ.

Деткор Ковалев.

## МОЯ ХАТА С КРАЮ...

Наш учком совершило не интересуется работой учебных и любительских кружков. Члены ДСУ мало занимаются работой группиков. Учком не показывает лучших ударников.

Новое ДСУ должно учесть эти ошибки старого учкома.

В. Чалов.

ШКМ г. Горбатова.

## ХРОНИКА ПЕРЕВЫБОРОВ

★ Обезличка была одним из основных качеств учкома 5-й ФЗД гор. Курска. Но теперь перевыборы мы проводим, четко распределив обязанности среди ребят.

Деткоры Халилецкий, Онавин.

★ Выбрано ДСУ в Болховской ШКМ (ЦЧО). Перевыборы были проверкой работы всех школьных организаций.

Деткор Козырев.

★ Никакой работы не ведет учком Шелагеевской ШКМ (Зас. обл.). Надо поскорей переназначить учком и вперед не выбирать в учком лентяев.

Деткор Бодров.

★ У нас в Маринопольской ФЗС № 3 работает один председатель учкома. Члены учкома ему помогают. Много ли может сделать такой учком?

Деткор Межев.

# Игорь стал Конструктором

*Внимание „Меккано“!*

Советское меккано родилось в первой пятилетке. Маленький завод, находящийся в Ленинграде, выпустил первые партии «Конструкторов».

Советские ребята, занимаясь меккано, изучают технику. Меккано сопутствует им в проработке тем по физике и по другим предметам в школе.

Меккано у нас занимаются пока мало. Немногие ДТС имеют отделы меккано. Кружки мекканистов сейчас редкое явление.

Мало занимаются меккано технические журналы.

В библиотеке «Знание — сила» в 1931 году вышла книга И. Финнеля «За советское меккано», но книга эта сейчас устарела, а новых книг не издается.

Меккано — интересное, увлекательное и полезное занятие. Осуществляя решения пленума ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ, мы должны особое внимание обратить на работу с меккано, на организацию кружков мекканистов.

Предстоящее всесоюзное совещание по техпропаганде, созываемое ЦБ ДКО, должно наметить дальнейшие пути развития меккано.

## ОРГАНИЗУЙТЕ КРУЖКИ ОСВОЕНИЯ НОВОЙ ТЕХНИКИ

В 1933 г. взамен теперешних образцов «меккано», копирующих немецкие, должны быть выпущены новые образцы, разработанные у нас в ССР и значительно лучшие по качеству. Новые образцы позволят сооружать модели самых сложных и интересных современных машин.

В новых наборах (называемых «Металлоконструктор») будет больше углового железа, зубчаток, колес и т. д., а также ряд таких деталей, которых в теперешних «Конструкторах» совсем нет (на-

ры должны возглавить этот кружок и руководить им. Работа в одиночку дает значительно меньше пользы, да и менее интересна.

Вторая задача — собрать достаточно количество деталей «Конструктора». Часть их надо добиться от школы, часть — можно купить в складчину. Остальные же надо собрать от тех моделлистов, у кого уже есть свои наборы, хотя бы и неполные.

Кружок надо разделить на бригады по 2 — 3 человека. В главе каждой бригады надо поста-



В 7-й школе Краснопресненского района создан кружок юных мекканистов.

НА СНИМКЕ: кружковцы за сборкой подъемного крана — Зоя Рогонова, Виктор Горбунов (он хочет быть инженером-железнодорожником и его очень интересуют модели) и Петр Гольдберг.

пример, ходовые винты и гайки, передаточные цепи, конические шестерни и т. д.).

Конструирование моделей развивает техническое воображение, приучает разбираться в конструкциях современных машин и сооружений и самое главное — знакомит со всеми важнейшими машинами.

Но работа с «Конструктором» как и вообще моделирование, требует определенного подхода. Прежде всего надо обединяться, сбрав всех ребят, интересующихся моделизмом в данной школе, в крепко спаянный кружок. Пионе-

вать бригадира из более подготовленных моделлистов. Более слабые бригады из начинающих будут собирать модели по готовым снимкам и описаниям, более сильные же должны взяться за самостоятельное конструирование сложных моделей.

При помощи самодельных деталей из картона, фанеры, жести, проволоки, дощечек и т. д. можно значительно улучшить внешний вид модели, а в отдельных случаях и ее конструкцию.

**В. ТОЛМАЧЕВ, зав. лабораторией технического любительства**

## БУДУТ ИНТЕРЕСНЫЕ НАБОРЫ

Я начал заниматься меккано в 1929 году, увидев на выставке в Колонном зале модели. Я пошел заниматься в лабораторию технического любительства (теперь она находится при Институте политехнического образования).

Мы сейчас заняты разработкой специальных комплектов меккано. Я буду разрабатывать электронабор (сейчас я — фабричный мастер завода «Электропро-

вод»). Электронабор должен получиться очень интересным. Ребята будут собирать из меккано электроприборы — от простого звонка до динамомашины и трансформатора.

Другие мои товарищи начнут разрабатывать авиа-, радио-, сельскохозяйственный, железнодорожный и другие специальные наборы.

**СЕРГЕЙ ПОКРОВСКИЙ.**

## ОТ ИГРУШЕЧНОЙ МЕЛЬНИЦЫ К НАСТОЯЩЕМУ АВТОМОБИЛЮ

ОЧЕРК  
Евг. ДОЛМАТОВСКОГО

У Игоря Сахарова смелые головы и длинные умелые пальцы. Он хочет знать устройство каждого механизма. Любой винтик в его руках становится уже не просто винтиком, а частью машины. Он знаком со всеми автомобилями г. Москвы — и с зеленым «Лицентом», и с 8-цилиндровым «Фордом» последнего выпуска, и с трактором на шинах, подвешенным тележки и материал к постройке на бывшем Охотном ряду.

Сегодня у Игоря большая радость: в школе организована меккано-лаборатория, и он назначен инструктором. В этой лаборатории будут строиться маленькие гиганты — подъемный кран, блюминг. Уже закуплены наборы

Осенью 1930 года отец подарил Игорю коробку «Меккано». В коробке был приложен альбом с описанием моделей.

Надо было делать сперва стол, потом скамейку... Игорь сразу занялся изготовлением мельницы.

Потом, сделав еще несколько моделей по альбому, Сахаров занялся изобретениями. Он сконструировал установку для перематывания ниток на катушку и отдал ее матери. Потом были сделан «ходячий человек». Человек был с картонным лицом и похож на ящик. Он ходил, но руками не тягал и вообще в люди не годился.

Одному было работать трудно, так как наборы стоят дорого и больших моделей сделать не удаётся. Готовые модели через день разбирались.

В это время в шестой группе 7-й школы Краснопресненского района, где Игорь учился, проходили по физике параллограммы сил, рычаги и т. д. Игорь все время делал модели для школы и показывал их на уроках.

Летом 1931 года Игорь занялся автомобилями.

«Меккано» было на время отставлено. Сахаров занялся изучением автомобиля на Краснопресненской ДТС. С осени по инициативе Сахарова на ДТС были куплены двадцать комплектов «Меккано». Игорь отдал также и свои комплекты.

Игорь Сахаров, Вася Галузо, Юра Яромышев и другие ребята на ДТС начали строить тракторы, автомобили, гидросистемы, аэро-



ации. В январе 1932 года на всесоюзном съезде Автодора появилась невиданная модель — автомобиль с электромотором. Организатор постройки модели — 15-летний Игорь был самым молодым участником съезда Автодора.

Мекканисты на ДТС построили подъемный кран, поднявший 8 кило, а также прекрасно оборудованную электрическую железную дорогу.

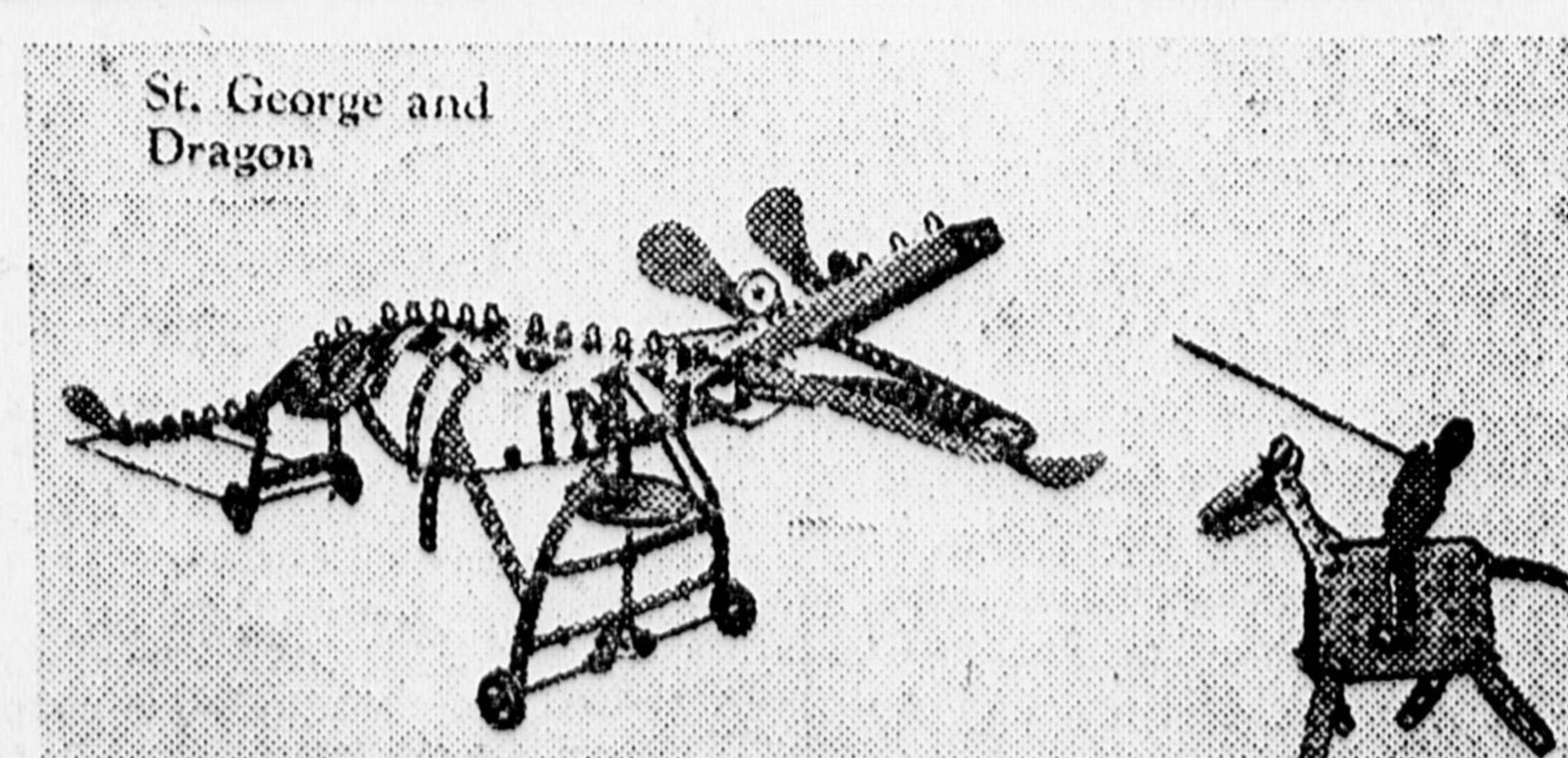
Однако, в 7-й школе никакой организованной работы по технике до 1932 года не велось. Осенью Сахаров, уже ученик 8-й группы, занялся организацией ДТС в школе.

Радио, электро и фотокружки бывали в школе. Но ввести новые кружки — авто и меккано оказалось труднее. Пришлось убеждать в необходимости организации кружков педагогов, вожатого.

Однако, после пленума ЦБ ДКО кружок мекканистов в школе был создан. Теперь мекканисты имеют свою комнату и опытного инструктора — Игоря Сахарова.

Игорь, строя модели из «Меккано», употребляет не только «Конструктор», но и кусочки резины, фанеры, консервные банки, картон, свинец, слону. Кроме работы на ДТС, Игорь много занимается дома. Сложные технические расчеты уже стали доступны ему. Он хочет построить настоящий автомобиль — уже не из «Меккано». Чертежи скоро будут готовы. А умелому моделисту не трудно будет построить настоящую машину.

А трудно ли каждому пионеру и школьнику стать таким, как Игорь Сахаров?



За границей меккано — одно из орудий буржуазного религиозного воспитания. На снимке, взятом из английского журнала «Меккано-магазин», изображен «святой» Георгий победоносец, сражающийся с драконом. Он сделан скаутами из меккано.

## ОБЕСПЕЧИТЬ ШКОЛУ ДРОВАМИ

Горбуновская ШКМ не отапливается. 23, 24, 25 января, занятий не было, так как температура была 3 градуса холода.

К получению дров есть все возможности, но заведующий школой тов. Кочин до сих пор не принимает решительных мер к их приобретению.

Деткор Шахтер.

Горбуновская ШКМ, Опочевского района, Донбасс.

**ОТ РЕДАКЦИИ:** Редакция требует от Опочевского райОНО немедленного привлечения заведующего Горбуновской ШКМ к ответственности и обеспечения школы дровами.

## БЕЗ РУЛЯ И БЕЗ ВЕТРИЛ

В течение последних 6-ти месяцев Сосновское райбюро ДКО (ЦЧО) совершенно бездействует. Его работники сидят в комнате райбюро и строчат директиву за директивой. На места они не вы-



Автор рассказа «Одна граната» Н. РАКИТИН — красный командир, имеет два ордена Красного знамени. Сражался в рядах 1-й Конной армии на белопольском и врангельском фронтах. Командовал полком, бригадой, а впоследствии дивизиями и кавбригадой им. т. Сталина. Дважды был ранен. Сейчас готовится для работы в мото-механизированных частях РККА.

Семь дней эскадрон курсантов преследует банду Дубины.

Неуважим Дубина! Несколько раз был окружён, терял людей, лошадей, оружие, но сам, с наименее отчаянными головорезами, опять и опять уходил от преследователей.

Так и трусила по необъятным Кубанским степям сотня курсантов в погоне за восемью десятками бандитов.

На восьмой день командир эскадрона вызвал к себе десять курсантов на лучших лошадях.

— Вот что, — подняв голову, обратился он к собравшимся. — Банда беспременно держит курс на плавни. До плавней осталось часа три хода. Перед плавнями за станцией будет мост. Над этот мост уничтожить, тогда банда вынуждена будет дрататься с нами. Понятно? — спросил он.

— Понятно, — ответили десять.

— Я вызвал вас, комсомольцев, — сказал командир, осматривая стоявших вокруг, — чтобы вы проехали балкой и на рысях опередили банду, уничтожили мост. Сами останетесь на другой стороне и будете вести огонь по банде с тыла, когда мы будем наступать на нее в лоб. С вами поедет комиссар эскадрона.

Командир, поднявшись с земли, протянул комиссару руку.



... Над мостом встал столб дыма.

— Давай, веди...

Однинадцать человек, напоив лошадей, на поводу свели их в балку и рысью тронулись влево.

Эскадрон продолжал преследование банды.

Степь курилась пряной и душной дымкой марева. Солнце нестерпимо жгло. Со всех сторон, там, где голубое небо пряталось за темно-зеленую кайму земли, виднелись контуры станций.

Дорога шла под уклон. В близи командир эскадрона увидел в километре впереди банду какие-то каменные постройки, за ними мост, а дальше сплошную зелень кустарников и камышей плавни.

Напрасно старался командир найти признак какого-либо движения на мосту и у построек.

— Неужели опоздали?.. Тогда пропало все... уйдет банда!..

Почувствовал на одну, две секунды, как охватили нечеловеческая усталость и отчаяние.

Выстрелов не было слышно.

Банда сначала остановилась, а потом стремглав бросилась к постройкам. Не успела доскачать до них, как по мосту прокатилась отчаянная лава.

Мост пытал, как костер, из сухих веток. Над мостом встал столб дыма. Безветрие вытянуло его высоко над горизонтом.

— Сделали дело ребята, теперь банда не уйти! — крикнул командир эскадрона.

— Товарищи! — повернувшись к оставшимся курсантам, крикнул командир эскадрона, — наступает решительная минута. Банда нес得起 уйти! Она должна дать нам бой... Настал момент отомстить за сожженные совхозы, коммуны, за растерзанных товарищ... Курсанты, товарищи, наш эскадрон дал клятву не возвращаться в школу, не ликвидировав банду. Все, как один, будем дрататься с бандитами!

Старик мог бы и не говорить последние слова.

За командиром стоял готовый в бой эскадрон.

От горящего моста донеслись отдельные выстрелы. Стреляли и

на флангах вступившие в бой с бандой, разъезды эскадрона.

Банда заняла кирпичные постройки бывшей помещичьей заводской конюшни, расположенной над самой рекой, в двух десятках шагов от моста.

Шесть часов пытался эскадрон пешком атаковать банду и безрезультатно.

Неуязвимые для пулеметного и винтовочного огня, за толстыми кирпичными стенами конюшен, бандиты легко отбивали атаки эскадрона, пансируя ему чувствительные потери.

Командир эскадрона решил организовать последнюю атаку конюшен.

Отданы указания. Пятьдесят курсантов двинулись ползком. До построек осталось не больше пятидесяти шагов. Близводы эскадрона наступали с трех сторон.

Проползли три сотни шагов. Последние двести нужно было пребежать. На этом расстоянии не было возможности укрыться.

Залегли в балке, готовясь к последнему броску.

(ОКОНЧАНИЕ СЛЕДУЕТ).

Директивы



Райбюро подает признаки жизни.

сезжают. Отряды района работают плохо, многие из них не имеют воинских.

Райкому комсомола необходимо сломить безобразное бездействие райбюро и очистить его от канцелярских чинуш.

М. Кузнецов.

**ОТ РЕДАКЦИИ:** Сообщение нашего деткора Кузнецова говорит о полной бездеятельности Сосновского райбюро. Редакция требует от райкома комсомола обеспечения руководства пионеротрядами района.

## СРЫВАЮТ БОРЬБУ ЗА ЗНАНИЯ

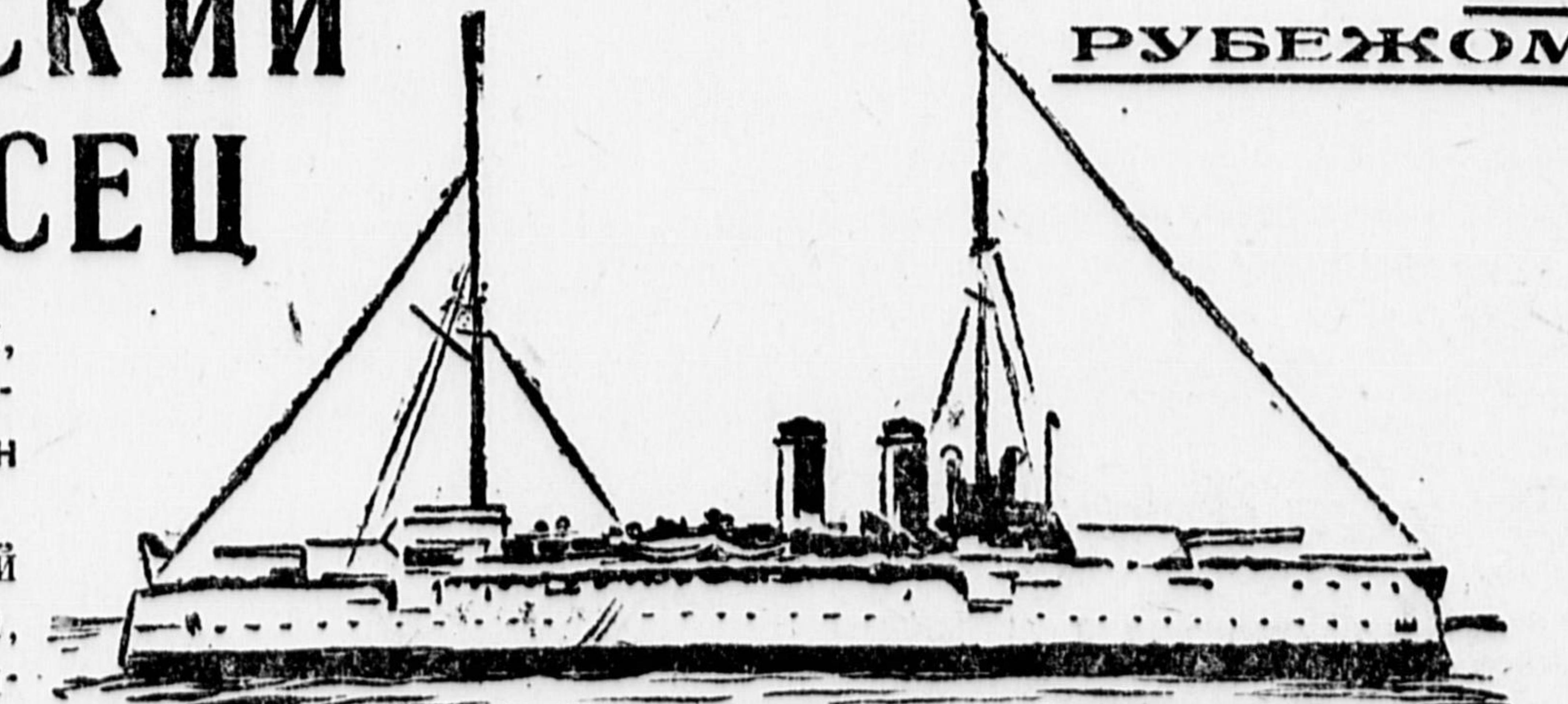
В Меловской ШКМ, Ракитянского района (ЦЧО), педагоги систематически опаздывают на уроки. В то время, как учком борется за аккуратную явку всех учащихся, педагоги Романов и Геков часто опаздывают на 15—20 минут.

В результате этого дисциплина среди учащихся расшатывается и наблюдаются опоздания и даже прогулы.

Деткор Примажий.

**ОТ РЕДАКЦИИ:** Редакция обращает внимание Меловской партийной ячейки на т. Романова и требует привлечения его к ответственности за срыв борьбы за знания в школе. Ждем ответа.

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.



Немедленно после этого началась бомбардировка броненосца. Первая бомба не попала в корабль. Вторая бомба разорвалась на борту судна. Убито 18 и ранено 25 моряков. На броненосце начался пожар.

Восстали — подавлено.

Броненосец «Де Цевен провинсиен» приведен в военный порт Тандель-Прик. 212 арестованных моряков заключены под стражу.

## ГЕРОИЧЕСКИЙ БРОНЕНОСЕЦ

Пять дней, с 5 по 10 февраля, продолжалось восстание на голландском броненосце «Де Цевен провинсиен».

5 дней, окруженный злобой всего капиталистического мира, совершил броненосец свой геройский, революционный поход.

Голландские колониальные власти выслали для подавления восстания военную эскадру и 8 гидросамолетов, вооруженных бомбами...

Командиру воздушной эскадры было приказано:

— Пустить в ход бомбы, если команда откажется покориться.

9 февраля, в 5 часов утра, восставший броненосец встретился с правительственной эскадрой. Восставшей команде было предложено сдаться. Но ради последовал ответ: «Оставьте нас в покое».